

PRITARTA
Vilniaus lopšelio darželio „Saulėgraža“
Mokyklos tarybos
2017m. vasario 9 d.
protokolo Nr. DT-1.

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio darželio „Saulėgraža“
direktorės
2017 m. vasario 14d.
įsakymu Nr. V-17

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „SAULĖGRAŽA“

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„Mažieji sveikuoliai“

2017-2021 m. m.

Programą parengė:

Regina Žemaitienė - direktorės pav. ugdymui,
grupės vadovas,

Rasa Vaitekėnienė – direktorė,

Liucijana Grinienė -sveikatos priežiūros
specialistė,

Rita Lebedeva – logopedė,

Vida Miginienė - pedagogė

Elena Macijauskienė – pedagogė,

Artūras Chatkevič – neformalios futbolo
būrelio veiklos organizatorius,

Inga Lapūnienė -tėvų atstovė.

2017 m.

TURINYS

1. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
2. MOKYKLOS SVEIKATINIMO VEIKLOS ANALIZĖ	3
3. SWOT ANALIZĖ	6
4. SVEIKATĄ STIPRINANTI PROGRAMA „MAŽIEJI SVEIKUOLIAI“ 2017-2021m.m.	15
5. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS	22
6. LĖŠŪŠALTINIAI	23
7. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	24

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus lopšelio – darželio „Saulėgraža“ sveikatos stiprinimo „Mažieji sveikuoliai“ 2017 – 2021 mokslo metams (toliau - programa), sudaryta atsižvelgus į strateginį 2014-2021 m. m. planą, Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programą bei įstaigos ugdymo programą „Saulėgraža“ lopšelio – darželio bendruomenės narių poreikius.

Programa numato ugdymo tikslus bei uždavinius 2017 – 2021 mokslo metams, apibrėžia sveikatos stiprinimo prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

Programos turinys apima ankstyvąjį, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Programa siekiama ugdyti visapusiškai sveiką vaiką į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus, bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis kurti visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Programa parengta atsižvelgiant į lopšelio–darželio „Saulėgraža“ sveikatingumo grupės atlikto vidaus audito rezultatus, bendruomenės poreikius, pasiūlymus, rekomendacijas, įstaigos dalyvavimą sveikatos ugdymo ir stiprinimo programose bei projektuose.

Programa įgyvendinama dviem lygiais: suteikiama materialinė ir kūrybinė bazė plėtoti su vaiko sveikatos ugdymu susijusias idėjas; idėjos įgyvendinamos kasdieninio individualaus darbo su vaikais metu.

Programą įgyvendins lopšelio-darželio „Saulėgraža“ bendruomenė, kartu su socialiniais partneriais.

Programos turinys išskirtas į dvi dalis. Pirmoje dalyje aprašytas veiklos planas, kuriuo siekiama užtikrinti nepertraukiamą sveikatos ugdymą. Antroje dalyje pateikiami ugdytini vaiko gebėjimai išskirstyti pagal ugdymo kryptis, kurie yra svarbūs kasdieniniame darbe su vaikais.

II. MOKYKLOS SVEIKATINIMO VEIKLOS ANALIZĖ

1. Išorės veiksnių analizė:

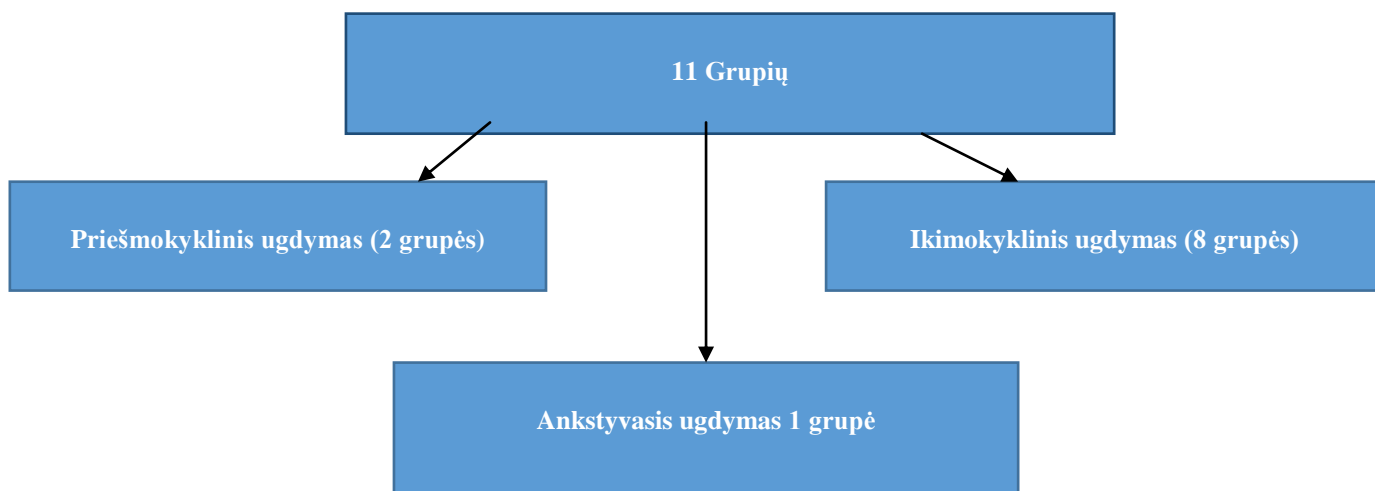
Vaikai — labiausiai pažeidžiama visuomenės dalis. Suaugusių žmonių požiūris į sveikatą formuojasi vaikystėje, todėl svarbu, kad sveikos gyvensenos įgūdžiai būtų diegiami nuo pat mažumės. Tai turi tapti natūraliu gyvenimo būdu. Už vaikų sveikatą yra atsakingi tėvai, pedagogai bei visuomenė. Geriausių sveikatos ugdymo rezultatų pasiekama tada, kai daugiau dėmesio šiam ugdymui skiriama nuo darželio, vėliau už tai atsakinga mokykla, o visuomet rūpinasi šeima ir visuomenė. Vaikų sveikatos ugdymas yra sveikatos stiprinimo pagrindas,

skatinantis sveiką gyvenseną, naudingų įpročių, vertybių ir elgesio formavimąsi. Daugelyje ekonomiškai išsivysčiusių šalių įsitikinimas, kad judėjimo aktyvumas, derinimas su sveika mityba, padeda išsaugoti ir stiprinti sveikatą, jau tapo kultūros dalimi.

2. Vidaus veiksmų analizė:

Lopšelis – darželis „Saulėgraža“ ugdymo paslaugas teikia Vilniaus miesto gyventojams, įstaigoje ugdomi vaikai nuo 1.6 iki 7 metų amžiaus. Darželį lanko 215 vaikų.

Darželio struktūra:



Ypatingas ir išskirtinis dėmesys lopšelyje – darželyje skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, grupių ir kitų edukacinių erdvių turinimui. Pagal poreikį ir galimybes nuolat atnaujinamas ir papildomas sportinis inventorių, kuriamos naujos ugdytinių aktyvumą ir sveikatinimą skatinančios erdvės.

Darželyje įrengta futbolo aikštė, tinklinio aikštelė. Didelis dėmesys skiriamas vaikų fiziniam aktyvumui, gerų higienos įgūdžių ir sveikos mitybos įpročių formavimui, saugios ir sveikos aplinkos puoselėjimui. Priešmokyklinio ugdymo grupėse kūno kultūros užsiėmimus veda kvalifikuotas treneris. Organizuojami kasmetiniai sveikos gyvensenos renginiai: rudenėlio šventė „Vitaminų karalystė“, „Sveikų pėdučių takelis“, sporto šventės, žygiai, sveikos mitybos pamokos, projektai: „Vasaris - sveikatingumo menas“, „Mano žalioji palangė“, „Futboliukas“, „Gamta – sveikatos šaltinis“, „Vitaminizuotas“, „Noriu būti stiprus“, „Vanduo – sveikatos ir pažinimo šaltinis“, „Aš, tėtis ir mama –esam sportiška šeima“. Akcija „Mąstau. Rūšiuoju. Gyvuoju“.

Darželyje -sudarytos palankios sąlygos neformaliajam ugdymui, veikia 4 būreliai (futbolo, Niat-Namo, šokių, anglų kalbos).

Vilniaus lopšelis-darželis „Saulėgraža“ dalyvauja ES finansuojamose programose – „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Lopšelyje darželyje taikomos vaikų sveikatą stiprinančios priemonės: kiekvienoje grupėje sudarytos sąlygos vaikams atsigerti vandens, burnos skalavimas, vaistažolių arbatos gėrimas. Teritorijoje turime beržų, tad pavasarį vaikams suteikiame galimybę paragauti beržų sulos. Rengiamos sveiko maisto, vaisių, daržovių, salotų dienos atsižvelgiant į metų laikus; sporto, aktyvaus poilsio renginiai. Vaikų sveikatos stiprinimui pritaria tėvų bendruomenė, yra aktyvūs edukacinių ir pramoginių renginių dalyviai. Tėvams organizuojami susitikimai su sveikatą stiprinančių institucijų specialistais.

Įstaigos kiemas praturtintas medinėmis priemonėmis, rąstais, kelmais, čia įrengti mini daržai, kuriuose vaikai sodina įvairias daržoves, vaistažoles gėles bei kitus augalus, stebi ir prižiūri jų augimą. Rūpestis augalais skatina vaikus veikti, puoselėja jų fizines ir psichines galias, ugdo darbinius įgūdžius. Įstaigoje įrengtos ekologiškų daržovių lysvės. Sodinukus daržui augina patys ugdytiniai nuo ankstyvo pavasario dalyvaudami projekte „Žalioji palangė“. Derlius ragaujamas, daržo gėrybės perduodamos į darželio virtuvę.

Mokyklos bendruomenė organizuoja įvairias šventes, talkas, kultūrinius ir švietėjiškus renginius, integruoja vietos bendruomenę į savo kultūrinį gyvenimą, visa tai papildo ir praturtina ugdymo turinį, pajvairina ugdymo metodus, formas, padeda ugdyti vaikų komunikavimo, socialinę, pažintinę kompetencijas.

Įstaigoje dirba gausi pedagogų komanda: auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo mokytoja, neformalaus ugdymo mokytojai, logopedas.

Mokykla konsultuojasi su Vilnius miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuru.

Darželis bendradarbiauja su Justiniškių seniūnija, Vilniaus miesto 6 -uoju policijos komisariatu, Sietuvos progimnazija, Vilniaus lopšeliu-darželiu „Krivulė“, lopšeliu-darželiu „Aitvaras“, lopšeliu-darželiu „Žemyna“, Justiniškių viešąja biblioteka, Vilniaus futbolo mokykla, VŠĮ „Vaiko labui“, Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Lietuvos edukologijos universitetu, Lietuvos vaikų ir jaunimo centru, Vaiko raidos centru, metodiniu rateliu „Sutartinis“, Vilniaus miesto metodiniais rateliais.

Mokykla atitinka Higienos normų HN 75:2016 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ ir HN 15:2005 „Maisto higiena“ reikalavimus.

Atlikus 2016m. vaikų sveikatos analizę nustatyta: 7 proc. vaikų turi kvėpavimo sistemos sutrikimų, 18 proc. kraujotakos sistemos sutrikimų, 7,4 proc. skeleto – raumenų sistemos sutrikimų, 20 proc. – kalbos, 15 proc. – regėjimo sutrikimų, 21 proc. vaikų nustatytos dantų ligos.

III.MOKYKLOS SVEIKATINIMO VEIKLOS SWOT (SSGG)ANALIZĖ

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<p>1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė sudaryta iš administracijos atstovų, pedagogų, sveikatos priežiūros specialisto ,pagalbos vaikui specialisto ,tėvų. • Palaikomas glaudus bendradarbiavimas su įstaigos taryba. • Sveikatinimo klausimai įtraukti į lopšelio-darželio metinį veiklos planą ir strateginį planą ,bei atsispindi individualiuose pedagogų planuose. • Sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių, pasitarimų metu. Informacija pateikiama per stenduose, internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle facebook/saulegražiečiai vilnius Dauguma vaikų aktyviai dalyvauja sveikatos stiprinimo programoje. • Kaupiama ir sisteminama informacija apie vaikų sveikatą, reguliariai aptariama su bendruomene. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grupės nariai dirba komandoje, nepasiskirę konkrečių veiklos sričių. Darželyje sveikatos ugdymo specialistas dirba nepilnu darbo krūviu(0.5et.) • Nėra sukurta sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistema. Vertinimas apsiriboja ataskaitomis apie įvykdytas priemones ir veiklas. • Nepakankamas darbuotojų (ypač pagalbinio personalo) dalyvavimas, aptariant sveikatos stiprinimo rezultatus, planuojant veiklą.
<p>2. Psichosocialinė aplinka.</p>	<p>Bendruomenė palankiai vertina įstaigos mikroklimatą(tyrimas atliktas 2016 lapkričio-gruodžio mėnesiais)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sukurta aplinka skatina dirbti kūrybiškai. • Administracija ir grupių personalas didelį dėmesį skiria konstruktyviam bendravimui su tėvais (globėjais), stengiasi operatyviai reaguoti į jų poreikius ir pastabas, kurti palankią psichosocialinę aplinką. Dauguma tėvų, tame tarpe ir spec. poreikių bei socialinės atskirties vaikų tėvų, patenkinti lopšelio-darželio aplinka, ugdymo turiniu, santykiais su grupių personalu ir administracija, vykdomomis sveikatinimo priemonėmis. Darbuotojai gauna būtiną konsultacinę pagalbą, pagal galimybes skatinami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trūksta lėšų įdarbinti psichologą ir socialinį pedagogą. • Ne visi pedagogai aktyviai įsitraukia į psichosocialinės ir emocinės aplinkos kūrimą ir palaikymą. • Bendruomenės nariai teikia mažai konstruktyvių pasiūlymų sveikatos stiprinimui gerinti. Tėvų požiūriu neatliktas psichosocialinės ir emocinės aplinkos vertinimas

	<ul style="list-style-type: none"> • Posėdžių, susirinkimų, pasitarimų, pokalbių metu sudarytos galimybės išsakyti savo nuomonę apie sveikatos ugdymo priemonių vykdymą, pareikšti pastabas ir teikti pasiūlymus. • Sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja sveikatos priežiūros specialistas, kūno kultūros pedagogas, logopedas. • Tėvams, globėjams sudaryta galimybė dalyvauti planuojamuose renginiuose, apie kuriuos skelbiama tėvų informacinėse lentose, internetinėje svetainėje. • Įstaiga kasmet dalyvauja „Savaitėje be patyčių“ ir tarptautinėje programoje „Žipio draugai“, pedagogės ugdomojoje veikloje numato atskiras priemones smurto ir prievartos prevencijai. Šiomis temomis kalbama su tėvais. 	
<p>3. Fizinė aplinka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lopšelio-darželio aplinka orientuota į vaikų amžių ir poreikius. Yra visos būtinos grupių patalpos, jos atitinka saugos ir sveikatos reikalavimus. Pagal galimybes atnaujinamas inventorių, ugdymo priemonės, baldai. Jie pritaikyti vaikų amžiui. Apšvietimas, šildymas, valymas, vėdinimas atitinka higienos normų reikalavimus. • Teritorija aptverta, nevaikšto pašaliniai žmonės. Lauko įrenginiai saugūs, nuolat prižiūrimi, keičiami ir papildomi. Smėlis dėžėse periodiškai atnaujinamas, dėžės apsaugotos nuo užteršimo. Žaidimų aikštelėse yra pavėsinės pasislėpti nuo saulės ir kritulių. Takeliai žiemą prižiūrimi ir barstomi smėliu. Buitinių atliekų aikštelė tinkamai įrengta ir prižiūrima. Per pastaruosius metus nėra įvykę šiurkščių sveikatos saugos reikalavimų pažeidimų ar nelaimingų atsitikimų. • Vaikams sudarytos sąlygos fiziniam aktyvumui pasireikšti: salėje 2 kartus per savaitę vyksta kūno kultūros valandėlės. Judrios veiklos renginiai vykdomi kiekvienu metų laiku. Aktyviai dalyvaujame respublikiniuose „Futboliuko“. • organizuojamuose renginiuose. Lauke 	<ul style="list-style-type: none"> • Žaidimų aikštelėse nepakanka įrenginių, kurie sudarytų galimybę ,vaikus apsaugoti nuo tiesioginių saulės spindulių ir kritulių. Nepakankamas finansavimas maitinimo įvairinimui, ekologiškų produktų užsakymui. • Per mažas bendradarbiavimas su tėvais formuojant ikimokyklinukų sveikos mitybos įpročius. • Vaikai sportuoja muzikos salėje, kuri nepakankamai pritaikyta aktyviam judėjimui ir sportui, nėra įrengta vėdinimo sistema.

	<p>įrengta futbolo ir tinklinio aikštės.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizuojamos ekskursijos į parkus, išvykos į mišką ir pan., kurių metu vaikai daug juda ir tyrinėja. • Darbuotojai bei ugdytinių tėvai noriai dalyvauja sportiniuose ir sveikatinimo renginiuose . • Lopšelyje – darželyje gaminamas maistas – šviežias ir šiltas. Valgiaraščiai sudaromi atsižvelgiant į rekomenduojamas paros energijos ir maistinių medžiagų normas vaikams, patiekalų įvairumas atitinka vaikų amžiaus ypatumus ir sveikos mitybos principus bei taisykles. Vaikai maitinami pagal valgiaraštį patvirtintą lopšelio – darželio direktorės ir suderintą su valstybine maisto ir veterinarijos tarnyba. Geriamo vandens kokybė atitinka visuomenės sveikatos teisės aktų reikalavimus Vaikams prieinamose vietose nuolat pateikiamas geriamas vanduo. • Visuomenės sveikatos specialistai ir socialiniai partneriai veda užsiėmimus sveikos mitybos temomis. • Visose rekomenduojamose patalpose tiekiamas karštas vanduo. • Dalyvaujame ES programoje „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir ES programoje „Pienas vaikams“. 	
<p>4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Įstaigos administracija, specialistai ir pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais: „Sveiki vaikai – sveika ateities karta“, „Vaikų emocijų ir elgesio priežastys, korekcija ir prevencija“, „Judrieji žaidimai ir sportinės pramogos ikimokyklinukams“. • Pedagogams , sveikatos priežiūros specialistei-dietologei sudaroma galimybė tobulinti savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo ,mitybos klausimais. Pedagogams nuolat teikiama informacija apie kvalifikacijos kėlimo renginius mokykloje ,mieste ir šalyje. Įstaiga dalyvauja Vilniaus miesto savivaldybės 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankama patirties, naujausios apie sveikatos stiprinimą informacijos sklaida. • Ne visos šeimos laikosi sveikos mitybos principų pagal sveiko maisto piramidę. • Ne visi pedagogai naudojami galimybe tobulinti savo kvalifikaciją sveikatos stiprinimo klausimais. • Pasyvus kai kurių tėvų dalyvavimas sporto renginiuose.

	<p>įvairiuose projektuose. Vadovai skatina mokytojus nepraleisti progos gauti žinių iš kitų institucijų ir paskleisti jas savo bendruomenėje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogai, sveikatos priežiūros specialistė-dietistė siūlo idėjas, dalyvauja visuotinėse akcijose, sveikatingumo savaitėse, rengia pranešimus, parodas, priemones. • Kasmet išsiaiškinamas ugdymo(si) metodinių priemonių poreikis. Jo išsigijimas aptariamas metodinių grupių pasitarimuose su pedagogais ir sveikatos priežiūros specialistais. Pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai supažindinami su metodinės literatūros ir priemonių pasiūla. Numatomos tikslinės lėšos metodinei medžiagai ir priemonėms įsigyti. • Parengti pranešimai, kviečiami lektoriai vaikų dantukų priežiūros įpročių ugdymui skatinti, vaikų psichinės sveikatos saugojimui, konfliktams spręsti. Teikiama metodinė pagalba vaikų mitybos ir fizinio aktyvumo gerinimui. 	
<p>5. Sveikatos ugdymas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sveikatos ugdymo temos integruotos į „Saulėgražos“ ikimokyklinio ugdymo programą, vykdoma tarptautinė prevencinė programa „Zipio draugai“. • Pedagogai įtraukia sveikatos ugdymo temas į grupių ugdomosios veiklos planus, atsižvelgdamos į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius. • Siekiant ugdymo proceso kokybės įstaigoje sveikatos ugdymas planuojamas į vaiko amžiaus tarpsniui būdingus aspektus, kūrybinę saviraišką. • Ugdymo procese daug dėmesio skiriama fizinei, protinei, dvasinei, emocinei sveikatai, sveikatos temų įvairovei (sveika mityba, fizinis aktyvumas, nelaimingų atsitikimų prevencija, patyčių ir smurto). • Nagrinėjamos įvairios sveikatos temos: • Sveika mityba, 	<ul style="list-style-type: none"> • Ankstyvojo amžiaus vaikai judrias veiklas organizuoja ne salėje, o grupėje. • Blogėja nepilnų šeimų vaikų emocinė sveikata, pasireiškianti elgesio sutrikimais.

	<ul style="list-style-type: none"> • Fizinis aktyvumas, nelaimingų atsitikimų, sveikatos ir saugios aplinkos temos. • Su vaikų sveikatos ugdymo turiniu grupėse supažindinami tėvai, organizuojamos diskusijos, susirinkimai, pokalbiai sveikatos stiprinimo temomis. 	
6.Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas.	<ul style="list-style-type: none"> • Sudarytas vaikų sveikatą stiprinančios grupės metinis veiklos planas pristatytas įstaigos bendruomenei. Numatyti įvairūs renginiai ir priemonės sveikatos stiprinimo sklaidai. • Sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja pedagogai, logopedas, sveikatos priežiūros specialistė, dietistė, tėvai. • Pedagogų – šeimos – mokyklos partnerystė užtikrina ugdomos motyvacijos – paruošimo mokyklai, vaikų sveikatos stiprinimo proceso tęstinumo sąlygas. • Lopšelis -darželis turi įsigijęs mankštų kompleksą “Sportuok su princu ir princese” bei įsigijęs nemažai sporto inventoriaus. • Įstaigos pedagogai dalyvauja miesto, mikrorajono, respublikos mastu organizuojuose renginiuose . 	<ul style="list-style-type: none"> • Mažai naudojamosi komunikacijos priemonėmis sveikatos stiprinimo veiklos sklaidai mokyklos bendruomenėje. • Kai kurie ugdytinių tėvai mažai dėmesio skiria savo vaikų sveikatos stiprinimui namuose • Ikimokykliniame amžiuje vaikų sergamumas sparčiai didėja, šeimos ir ikimokyklinio ugdymo institucijos bendradarbiavimas vaiko sveikatos stiprinimo klausimais yra nepakankamas ir numatytas tobulinti

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Padėti šeimai ugdyti sveiką vaiką, teikiant kokybiškas sveikatinimo paslaugas, ieškant naujų bendradarbiavimo su šeimomis formų. Skatinti šeimas aktyviau dalyvauti mokyklos gyvenime. 2. Sudaryti sąlygas bendruomenės nariams ugdytis pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną, kuriant ir diegiant prevencines programas, sutelkiant bendruomenę, gerinant įstaigos mikroklimatą. 3. Gerinti ir užtikrinti ugdymo kokybę, taikant aktyvius sveikatos ugdymo metodus ir inovacijas, dalyvaujant sveikatos stiprinimo projektuose siekiant bendruomenės sveikatos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tėvų socialinė padėtis (mažas pajamas gaunančių šeimų didėjimas, emigracija ir smurtas prieš vaikus, patyčios) skatins vaikų nesaugumą, jų emocinį ir psichosocialinį nestabilumą. 2. Ne visi tėvai turės galimybes tenkinti vaiko poreikius aktyviai judėti, grūdintis, sportuoti, sveikai maitintis ir saugiai jaustis. 3. Nepakankamas finansavimas, silpna rėmėjų paieška reikalingai įrangai įsigyti, remonto darbams atlikti 4. Silpna tėvų skatinimo ir švietėjiška veikla. 5. Prevencinio darbo stoka krizių valdymo

<p>įgūdžių stiprinimo.</p> <p>4. Aktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityse.</p> <p>5. Tobulinti bendruomenės narių kvalifikaciją ir kompetencijas bei sudaryti sąlygas jiems dalyvauti mokymuose miesto, šalies ir tarptautiniu mastu.</p>	<p>srityje.</p>
---	-----------------

III. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIORITETAI

PROGRAMOS TIKSLAI

- **Programos tikslas** – visapusiškas vaiko sveikatos saugojimas ir puoselėjimas vykdant kryptingą ir sistemingą ugdymo procesą, siekiant fizinės, psichinės, dvasinės darnos bendruomenėje.

PROGRAMOS UŽDAVINIAI

- Kurti vaikų sveikatai palaikančią aplinką, pasitelkus įstaigos bendruomenę.
- Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir gebėjimus.
- Ugdyti ikimokyklinio amžiaus vaikų ekologinį sąmoningumą.
- Užtikrinti geresnį vaikų sveikatos stiprinimą įstaigoje, aktyvinant bendradarbiavimą su šeimomis
- Įgyvendinti bendrus projektus su socialiniais partneriais, siekiant pedagogų kompetencijų tobulinimo, gerosios darbo patirties sklaidos miesto ir šalies mastu

PRIORITETAI

- Ugdymo kokybė, besiremianti vaikų sveikatos stiprinimu.
- Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas – mokyklos bendruomenės vertybė.
- Sveikų, saugių, emociškai palankių darbo sąlygų sudarymas mokyklos bendruomenei.

IV. UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1-oji veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

Tikslas - Užtikrinti geresnį vaikų sveikatos stiprinimą įstaigoje kuriant ir įgyvendinant vaikų sveikatinimo programą.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1 uždavinys – Sukurti vaikų sveikatinimo programos įgyvendinimo sistemą.			
1.1 Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.	Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė	2017m.	Sveikatos stiprinimo grupės pirmininkas
	Parengta sveikatingumo programa „Mažieji sveikuoliai“ 2017-2021	2017-2021m.	Direktorė, sveikatos priežiūros specialistė, dietistė. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo grupė.
1.2 Sveikatos stiprinimas įtrauktas į ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklą.	Strateginis veiklos planas 2017-2021	2017-2021m.	Direktorė
	Metinis veiklos planas	2017-2021m.	Direktorė, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	Ilgalaikis ir trumpalaikis ugdomosios veiklos planavimas grupėse.	2017-2021m	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
1.3 Sveikatos priežiūros mokykloje organizavimas	Sveikatos priežiūros specialisto, dietisto metinis veiklos planas.	2017-2021m.	Sveikatos priežiūros specialistas, dietistas.
	Sveikatos priežiūros	2017-2021m	Sveikatos

	organizavimo tvarkos aprašas		priežiūros specialistas, dietistas.
	Prevencinių priemonių planavimas	2017-2021m	Sveikatos priežiūros specialistas, dietistas.
2 uždavinys –Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų kokybę ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.			
1.4 Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	Sukurti ir įgyvendinti sveikatos stiprinimo ir vertinimo sistemą. Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklius palaipsniui integruoti į mokyklos veiklos vertinimo sistemą.	2017-2021m.	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo grupė.
	Veiklos įsivertinimo rezultatai panaudojami sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti.	2017-2021m	Sveikatos stiprinimo grupė.
<p>Laukiamas rezultatas. Aktyvios ,veikiančios komandinio darbo principais, sveikatos stiprinimo veiklą, organizuojančios grupės veiksmingas darbas. Efektyvus lopšelio -darželio sveikatos stiprinimo veiklos planavimas ir įgyvendinimas. Sveikatos stiprinimo sistemos sukūrimas, leidžiantis sužinoti bendruomenės poreikius bei lūkesčius apie sveikatos stiprinimą ir saugojimą įstaigoje.</p>			

2-oji veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Tikslas – Plėtoti ir stiprinti mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendradarbiauti sveikatingumo ugdymo veikloje.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1. Uždavinys – Užtikrinti glaudų ir darnų tarpusavio ryšį tarp įstaigos bendruomenės narių – pedagogų, vaikų ir tėvų bei sudaryti jiems galimybę, aktyviai dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje.			
2.1 Ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.	Išvykos, varžybos, įvairūs renginiai, parodos	Kasmet	Sveikatingumo darbo grupė
2.2 Galimybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje	Sveikatos stiprinimo renginiai, šventės, atvirų durų	Kasmet	Direktorė, direktorės pav.

veikloje visiems ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės nariams sudarymas	dienos, vaikų ir tėvų parodos, sporto šventės, konkursai, išvykos, projektai, bendri tėvų susirinkimai.		ugdymui, grupių auklėtojos sveikatos priežiūros specialistė, dietistė
2.3 Agresyvaus, grubaus elgesio apraiškos ikimokyklinio ugdymo mokykloje.	Atlikti vaikų kalbos raidos vertinimą, specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų raidos vertinimą, motorinės raidos vertinimą.	Kasmet Rugsėjis Gegužė	Direktorės pav. ugdymui, Vaiko gerovės komisijos nariai.
	Nustatyti vaikų specialiųjų ugdymosi poreikius ir juos tenkinti.	Kasmet Rugsėjis Gegužė	Vaiko gerovės komisija, grupių pedagogai.
	Sukurti grupių elgesio taisykles	Kasmet Rugsėjis	Grupių pedagogai
	Animacijos filmukų skirtų patyčių, smurto prevencijai kūrimas panaudojant informacines technologijas	2017-2021m	Psichologas, logopedas, grupių pedagogai.
	Tarptautinės programos „Zipio“ draugai vykdymas	Metų bėgyje	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai.
	Dalyvauti „Savaitė be patyčių“	Kasmet Kovas	Vaiko gerovės komisija, grupių pedagogai
Laukiamas rezultatas – Lopšelyje-darželyje bus sukurta saugi psichosocialinė aplinka, grįsta bendruomeniškumo principu. Tenkinami vaikų specialieji ugdymosi poreikiai, įvertinamos ir sprendžiamos vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, problemos. Vaikai galės pasitikėti suaugusiais, mokysis iš jų, patirs sėkmes bendraudami su juos ugdančiais suaugusiais.			

3-ioji veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Tikslas - Kurti ir puoselėti sveikatos, saugos reikalavimus atitinkančią vaikų ugdymo aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1 uždavinys. Sudaryti vaikams fiziškai ir psichologiškai saugias ugdymo (si) sąlygas, darbuotojams – darbo įstaigoje sąlygas, atitinkančias sveikos gyvensenos nuostatas ir normas			
3.1 Ikimokyklinio ugdymo	Daržo įrengto mokyklos teritorijoje puoselėjimas ir plėtra.	Kasmet Gegužė	Direktorės pav. ugdymui.

mokyklos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei aplinkos sveikatinimas.	Krepšinio aikštelės įrengimas.	2017m. gegužė	Direktorė,
	Papildyti ugdomąją aplinką naujomis priemonėmis fizinio aktyvumo skatinimui (dviratukai, kamuoliai, lauko teniso raketės, stalo teniso įranga, pavėsinės ir kt.)	Kasmet	Sveikatingumo darbo grupė.
	Edukacinių erdvių plėtojimas sudarant saugią aplinką vaikams.	2017-2021m	Direktorė, sveikatingumo darbo grupė.
	Muzikos salėje įrengti rekuperacinę sistemą oro valymui ir pastovios temperatūros palaikymui.	2017 rugsėjis	Direktorė, sveikatingumo darbo grupė, meninio ugdymo pedagogas
	Apšvietimo sistemos tobulinimas grupėse bei įdiegimas lauko teritorijoje.	2017-2018m	Direktorė, Sveikatingumo darbo grupė
Patalpų valymo ir dezinfekcijos planai ,infekcinių ligų profilaktikai.	Metų bėgyje	Sveikatos priežiūros specialistė	
2 uždavinys. Palaikyti ir skatinti ikimokyklinio ugdymo mokyklos narių ir bendruomenės fizinį aktyvumą.			
3.2 Ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių, fizinio aktyvumo skatinimas	Interaktyvių rytinių mankštų kompleksas „Sveika ateitis“, bendradarbiaujant su sveikatos visuomenės biuru..	2017-2021m	Sveikatingumo darbo grupė.
	Tradicinė sveikatingumo šeimos šventė “AŠ, TĖTIS IR MAMA ESAM SPORTIŠKA ŠEIMA ”	Kasmet gegužė	Direktorius pavaduotojas ugdymui, sveikatingumo darbo grupė, kūno kultūros treneris, pedagogai.
	Sveikatingumą skatinančios akcijos “Vasaris – sveikatingumo mėnuo”, “Vitaminizuotas”, “Sveikuolių sveikuolis”	2017-2021m	Direktorius pavaduotojas ugdymui, sveikatingumo darbo grupė, sveikatos priežiūros specialistė-dietistė

3 uždavinys. Įtraukti mokyklos bendruomenę, šeimą siekiant formuoti vaiko sveikos gyvensenos nuostatas. Suteikti tėvams žinių apie sveiką mitybą			
3.3.Mitybos ir geriamo vandens prieinamumo užtikrinimas.	Tęsti dalyvavimą ES programoje „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“ ir ES programoje „Pienas vaikams	2017-2021m	Sveikatingumo darbo grupė, sveikatos priežiūros specialistė-dietistė
	Paskaitos vaikams ir tėveliams apie sveikos mitybos svarbą ir prieinamumą.	Kasmet pagal poreikį	Sveikatingumo darbo grupė, sveikatos priežiūros specialistė-dietistė
	Valgiaraščio ,paremto sveikos mitybos principais, atnaujinimas ir derinimas visuomenės sveikatos centre	2017-2021	Sveikatos priežiūros specialistė-dietistė
	Individualizuoti mitybą atsižvelgiant į vaiko sveikatą (alerginės ligos, rijimo ir virškinimo sutrikimai ir kt.).	Pagal gydytojo medicininę pažymą	Sveikatos priežiūros specialistė-dietistė
Laukiamas rezultatas – Lopšelio-darželio aplinka atitiks sveikatos saugos reikalavimus ir atlieps bendruomenės poreikius atitinkančius sveikos gyvensenos nuostatas ir normas. Palaikomas ir didinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas. Organizuojamas subalansuotas, individualizuotas vaikų maitinimas atitinkantis HN reikalavimus, taikant sveikos mitybos principus.			

4 -oji veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI.

Tikslas – Sutelkti įstaigos žmogiškuosius ir materialius išteklius sveikatos stiprinimui ir ugdymui gerinti.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1 uždavinys Siekti ugdymo kokybės, atsižvelgiant į vaiko gebėjimus, keliant įstaigos narių kvalifikaciją ir tobulinant kompetenciją sveikatos stiprinimo klausimais.			
4.1 Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo	Seminarai, konferencijos, paskaitos, interaktyvios diskusijos sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais.	2017-2021m	Direktorės pavaduotoja ugdymui, sveikatingumo darbo grupė

,sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais organizavimas			
4.2. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui	<p>Savivaldos institucijų įtraukimas į sveikatingumo klausimų sprendimą.</p> <p>Parodų , atvirų ugdomųjų veiklų organizavimas ir pristatymas.</p> <p>Palaikyti glaudų bendradarbiavimą sveikatos stiprinimo klausimais su esamais socialiniais partneriais</p>	<p>2017-2021m</p> <p>2017-2021m</p> <p>2017-2021m</p>	<p>Sveikatos grupės pirmininkas</p> <p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, sveikatingumo darbo grupė</p> <p>Direktorė</p>
2 uždavinys. Aprūpinti metodine medžiaga sveikatos ugdymo klausimais bei racionaliai naudoti materialiuosius išteklius.			
4.3 Aprūpinimas metodine medžiaga ir kitomis sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.	<p>Rengiamas priemonių įsigijimo planas.</p> <p>Metodinės medžiagos sveikatos ugdymo klausimais įsigijimas ir kaupimas.</p> <p>Kurti edukacines priemones vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymui.</p>	<p>Kasmet</p> <p>2017-2021m</p> <p>2017-2021m</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui</p> <p>Direktorės pavaduotoja ugdymui,</p> <p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, sveikatingumo darbo grupė, sveikatos priežiūros specialistė, dietistė, grupių auklėtojos</p>
4.4 Ikimokyklinio ugdymo mokyklos partnerių įtraukimas	Bendravimas ir bendradarbiavimas su Visuomenės sveikatos centru, Pedagogine psichologine tarnyba, Pirminiais sveikatos priežiūros centrais, Vaiko raidos centru, mokyklomis dalyvaujančiomis sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle.	2017-2021m	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, sveikatingumo darbo grupė, sveikatos priežiūros specialistė,

			dietistė, grupių auklėtojos.
<p>Laukiamas rezultatas – Pedagogai tobulins savo kvalifikaciją, tėvai gaus daugiau informacijos sveikatos stiprinimo klausimais Pedagogų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų žinios ir gebėjimai bus tikslingai panaudojami sveikatos stiprinimo ir ugdymo procese. Vyks veiksmingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, gaunant abipusę pagalbą. Prasiplės ir sustiprės ryšys su kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis.</p>			

5 -oji veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS.

Tikslas – Užtikrinti kokybišką sveikatos ugdymą įstaigoje.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
<p>Uždavinys – Vykdyti sveikatos ugdymo veiklos plėtrą, atsižvelgiant į vaikų amžiaus grupės ir individualius vaikų sveikatos ugdymo poreikius.</p>			
5.1 Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas.	Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Saulėgraža“, papildant turinį sveikatos stiprinimo nuostatais, kurie atitiks šiuolaikinio vaiko poreikius.	2017-2021 m.	Direktorė, direktorės pav. ugdymui.
	Ugdymo turinį įtraukti į ilgalaikius ir savaitinius ugdomosios veiklos planus.	2017-2021 m.	Direktorė, direktorės pav. ugdymui, sveikatingumo darbo grupė.
	Planuoti įvairias sveikatos temas taikant IKT, aktyviuosius ugdymo metodus, formas ir būdus, atliepiančius vaikų poreikius	2017-2021m.	Sveikatingumo darbo grupė, Vaiko gerovės komisija, grupių auklėtojos.
	Prevencinių programų įgyvendinimas, integruojant į kasdieninį įgūdžių ugdymą.	Metų bėgyje.	Vaiko gerovės komisija, grupių auklėtojos.
5.2 Sveikatos ugdymas organizuojamas visiems mokyklos vaikams, atsižvelgiant į jų poreikius.	Individualių programų rengimas specialiųjų poreikių vaikams Bendradarbiaujant grupių	Kasmet rugsėjis vasaris 2017-2021m	Logopedas Vaiko gerovės

	auklėtojoms ir pagalbos mokiniui specialistams į ugdymo procesą integruoti vaikų raidos sutrikimų prevencines priemones		komisija Grupių auklėtojos ,sveikatingumo darbo grupė
5.3 Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis.	Sveikatos ugdymas orientuojamas į gyvenimo įgūdžių ugdymą. „Sveikos mitybos piramidė“ (plakatai grupėse), popietės „Sveikuoliškos mišrainės“, „Vitaminai draugai“ Vaisiai ir daržovės mūsų draugai“ tradicinės šventės „Rudenėlio šventė“, „Sveikuolių sveikuoliai“, Aš, Tėtis ir Mama –esam sportinė šeima“, tradiciniai renginiai, „Mes rūšiuojam“, „Darom“, programos „Zipio draugai“, temų integravimas į veiklą Respublikinės akcijos: „Patyčioms – ne“ valandėlės „Sveikinimosi diena“, Europos judrios savaitės renginiuose „Diena be automobilio“, „Saugiai į mokyklą – saugiai į namus“ Miesto akcijose: „Vasaris sveikatingumo mėnuo“	Metų bėgyje	Direktorės pav. ugdymui, sveikatingumo darbo grupė sveikatos priežiūros specialistė, dietistė, grupių auklėtojos.
Laukiamas rezultatas – Sveikatos ugdymas vyksta integruojant į visą ugdymo procesą. Taikomi aktyvieji ugdymo metodai ir prevencinės priemonės formuos vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius			

6-oji veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĘSTINUMO LAIDAVIMAS

Tikslas – Skleisti sveikatos stiprinimo įstaigos patirtį vietos bendruomenei ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1 uždavinys .Dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi ikimokyklinėje įstaigoje.			
6.1 Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida ir tęstinumas ikimokyklinio ugdymo mokykloje.	Teoriniai-praktiniai seminarai Atviros veiklos pagal trumpalaikius projektus	2017-2021 m.	Direktorius, direktorės pav. ugdymui, sveikatingumo darbo grupė.
	Grupių individualių sveikatos programų įgyvendinimo analizė ir įsivertinimas	2017-2021 m.	Direktorius, direktorės pav. ugdymui, sveikatingumo darbo grupė
	Lankstinukų ,atmintinių rengimas sveikos gyvensenos tema, komunikacijos priemonių panaudojimas sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidai.	2017-2021 m.	Sveikatingumo darbo grupė
2 uždavinys .Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos patirties sklaidą ,už ikimokyklinio ugdymo mokyklos ribų.			
6.2 Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos tęstinumas ir patirties sklaida už ikimokyklinio ugdymo mokyklos ribų.	Pristatyti sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos pavyzdžius ikimokyklinio ugdymo metodiniame būrelyje “Sutartinis ”.	2017-2021 m.	Direktorius, direktorės pav. ugdymui, sveikatingumo darbo grupė, pedagogai.
	Respublikinė konferencija sveikatos stiprinimo klausimais su socialiniais partneriais.	2020 m.	Direktorius, direktorės pav. ugdymui, sveikatingumo darbo grupė, pedagogai
	Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, mokyklomis, kaip vaikų sveikatos stiprinimo proceso tęstinumas.	2017-2021 m.	Direktorius, direktorės pav. ugdymui, sveikatingumo darbo grupė, pedagogai.
	Sveikatos stiprinimo programos „Mažieji sveikuoliai“ įgyvendinimo	2021 m.	Direktorius, direktorės pav. ugdymui,

	pristatymas sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle miesto mastu. Bendradarbiauti su LSSMT koordinatoriais, dalytis gerąja patirtimi su tinklo nariais		sveikatingumo darbo grupė, pedagogai.
Laukiamas rezultatas Įvairiomis komunikacijos priemonėmis vykdoma gerosios darbo patirties sklaida už ikimokyklinės įstaigos ribų. Lopšelio-darželio bendruomenės nariai įgyja ir keičiasi sveikatos stiprinimo ir ugdymo patirtimi su ugdymo institucijomis miesto, šalies ir tarptautiniu mastu.			

V. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo veiklos programa įtraukiama į mokyklos strateginį ir metinius veiklos planus. Už programos įgyvendinimą atsakinga mokyklos bendruomenės sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, kuri vieną kartą metuose parengia sveikatinimo programos įgyvendinimo ataskaitą ir pristato bendruomenei. Veiklos vertinimą koordinuos direktorės pavaduotoja ugdymui. Sveikatos stiprinimo įgyvendinimo veikla bus įsivertinama vadovaujantis mokyklos specialistų bei mokyklos veiklos ataskaitomis, dokumentais, tyrimų rezultatų analizėmis. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas kasmet teiks ataskaitą apie mokinių sveikatos būklę Vilniaus visuomenės sveikatos biurui.

Vertinimo kriterijai:

- mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai,
- bendruomenės aktyvumas įgyvendinat sveikatos stiprinimo programos priemones,
- darbuotojų kvalifikacija ir patirties sklaida, sveikatos stiprinimo srityje.
- įstaigos ugdymo (-si) aplinkos saugumas atitiks HN normų reikalavimus,
- parengtos metodinės ir ugdymo priemonės sveikatos stiprinimui.

Vertinimo metodai:

- mokinių sergamumo analizė,
- veiklos įsivertinimo išvados,
- mokinių, tėvų ir kitų bendruomenės narių anketų ir apklausų analizė,
- veiklų ir procesų stebėjimas ir aptarimas.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimas realizuojamas:

Ugdymo lėšomis:

- netradicinių, integruotų ir kitų pamokų, skirtų sveikatinimui organizavimas,
- neformaliojo švietimo programų įgyvendinimas,
- sportinio inventoriaus ir metodinės medžiagos įsigijimas.
- informacijos sklaidai skirtų kanceliarinių priemonių finansavimas,
- padėkų skirtų nugalėtojams, rėmėjams, dovanų nugalėtojams įsigijimas

Mokinio krepšelio lėšos :

- išvykų ,ekskursijų, edukacinių programų finansavimas,
- darbuotojų kvalifikacijos kėlimo apmokėjimas,

Paramos lėšomis (2 proc. parama):

- krepšinio aikštelės įrengimas,
- sveikatingumo tako įrengimas.
- rekuperacinės oro valymo sistemos muzikos ir sporto salėje įrengimas.

Rėmėjų lėšos:

- sportinio inventoriaus atnaujinimas,
- konkursų, varžybų finansavimas.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Kiekvienas bendruomenės narys gali siūlyti idėjas sveikatos stiprinimo programos plėtrai ir priemonių įgyvendinimui. Sveikatos stiprinimas yra prioritetas kiekvienam bendruomenės nariui. Su sveikatinimo programa supažindinti visi bendruomenės nariai. Sveikatinimo programos pakeitimai galimi mokyklos tarybos pritarimu, atsižvelgiant į bendruomenės siūlymus. Programos įgyvendinimo koordinatorius – direktorės pavaduotoja ugdymui.