

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Saulėgraža”
tarybos nutarimu 2018 m. rugsėjo 12 d.
protokolo Nr. DT-2

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Saulėgraža“
Direktoriaus 2018 m. rugsėjo 14 d.
Įsakymu Nr. V -56

**VILNIAUS LOPŠELIO – DARŽELIO „SAULĖGRAŽA“
2018 – 2019 MOKSLO METŲ
VEIKLOS PLANAS**

Įstaigos pristatymas.

Lopšelis-darželis „Saulėgraža“ įsteigtas 1983 m. rugpjūčio 1 d. Darželio veiklos pradžia 1983 m. lapkričio 28 d.

Darželio įsteigimo data – 1983 m. rugpjūčio 1 d. Vilniaus lopšelis-darželis Nr.114 įsteigtas Vilniaus miesto darbo žmonių deputatų tarybos Vykdomojo komiteto 1983 m. liepos 11 d. sprendimu Nr.350. Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 1998-02-04 sprendimu Nr.128 Darželiui suteiktas pavadinimas Vilniaus lopšelis-darželis „Saulėgraža”.

Adresas, pašto indeksas: Taikos g. 31 LT-05261 Vilnius. El. pašto adresas: rastine@saulegraza.vilnius.lm.lt, internetinė svetainė www.saulegraza.net

Lopšelis – darželis „Saulėgraža“ yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti ugdymo įstaiga, savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Švietimo ir kitas Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Vilniaus miesto savivaldybės tarybos sprendimais, kitais teisės aktais ir šiais Nuostatais.

Vykdomos ugdymo programos – ikimokyklinio ugdymo programa „Saulėgraža“, bendroji priešmokyklinio ugdymo programa, panaudojant priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektą OPA PA bei interaktyviasias lentas, sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Mažieji sveikuoliai“.

Misija.

Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, atitinkančias vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius; puoselėti individualius vaiko sugebėjimus ir polinkius, tęsti ugdymo(si) šeimoje tradicijas, ugdyti laisvą ir kūrybingą asmenybę bei ruošti vaiką sėkmingam mokymuisi mokykloje.

Grupių komplektų skaičius, pedagogų skaičius, kiti duomenys apie įstaigą 2018– 2019 m. m.

Lopšelis-darželis kompletuojamas pagal Vilniaus m. savivaldybės tarybos patvirtintą „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigas“ tvarkos aprašą. 2018 m. rugsėjo 1 d. sukomplektuotos trys ankstyvojo amžiaus grupės (1,5-3 metų vaikams), viena – mišraus amžiaus grupė (2-4 m.) vaikams, 5 ikimokyklinio amžiaus grupės ikimokyklinio amžiaus vaikams (3 - 6 metų) ir trys priešmokyklinio ugdymo grupės. Viso lopšelyje-darželyje ugdosi 243 ugdytiniai.

2018m. rugsėjo 1 d. įstaigoje dirba 14 ikimokyklinio ugdymo pedagogių, 5 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 2 logopedai, 1 meninio ugdymo specialistas, vienas kūno kultūros specialistas. Trys iš jų yra įgijęs auklėtojo metodininko, vienas – muzikos mokytojos metodininkės, dešimt - vyresniojo auklėtojo kvalifikacines kategorijas, šešios pedagogės – neatestuotos. Įstaigai vadovauja direktorė, įgijusi pirmąją vadybinę kvalifikacinę kategoriją, direktoriaus pavaduotojo ugdymui funkcijas vykdo laikinai einanti direktoriaus pavaduotojos ugdymui pareigas. Įstaigoje sukurtas ir veikia pedagoginės-psichologinės pagalbos vaikui ir šeimai modelis bei tėvų informavimo ir švietimo modelis. Kvalifikuotą pagalbą teikia logopedai, psichologė.

1. Įstaigos veiklos sričių analizė:

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Vaiko ugdymas ir ugdymasis	<p>1. Veiksmingai ir racionaliai įgyvendinama lopšelio-darželio strategija ugdymo srityje: tenkinami ugdytinių poreikiai ir tėvų lūkesčiai, užtikrinamas visuminis asmenybės ugdymas, aukšta ugdymo kokybė.</p> <p>2. Ugdymo procesas organizuojamas vykdant atnaujintą autorinę lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Saulėgraža“ ir bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą. Ugdymas grindžiamas kompetencijomis, į vaiką orientuota veiksmu, metodais. Puoselėjama vaikų sveikata, kūrybingumas, savarankiškumas, atsakingumas.</p>	<p>1. Metodinių, didaktinių priemonių stoka. Nepakankama personalo kompiuterinio raštingumo kompetencija.</p> <p>2. Ne visi pozityviai priima ugdymo(si) pokyčius.</p>	<p>1. Vykdyti aiškią ugdymo ir ugdymosi politiką, grindžiamą vaikų poreikių analize.</p> <p>2. Puoselėti bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima tradicijas, glaudžiau bendradarbiauti su tėvais, sudaryti sąlygas tėvams stebėti vaikų veiklą grupėje bei dalyvauti joje.</p>	<p>1. Diegiant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą pedagogai per mažai dėmesio skirs programos įgyvendinimo kokybės refleksijai.</p> <p>2. Nepakankamas finansavimas ugdymo aplinkai, atitinkantys šiuolaikinius reikalavimus, kurti bei palaikyti.</p>

	<p>3. Nuoseklus savaitinis veiklos planavimas atliepia įstaigos ugdymo programos, grupių metinių veiklos planų turinį bei yra orientuotas į ugdymo tikslų ir uždavinių nuoseklų ir sistemingą įgyvendinimą ir vaiko pasiekimus.</p>	<p>3. Kai kurie pedagogai neturi motyvacijos ir nenori siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.</p>	<p>3. Tobulinti ugdymo procesą, jį individualizuoti ir diferencijuoti, taikyti pažangias ugdymo technologijas ir metodikas.</p> <p>4. Parengti sveikatingumo programą ir tapti sveikata stiprinančių mokyklų tinklo nare.</p>	<p>3. Gali atsirasti kai kurių požiūrių nesutapimų tarp šiuolaikinių tėvų ir brandžių pedagogų.</p> <p>4. Ne visi pedagogai išmano informacinių technologijų naudą ir ne visi moka gerai jomis naudotis.</p>
<p>Vaiko ugdymo (-si) pasiekimai</p>	<p>1. Įstaigoje laipsniškai kuriama savita vaikų pasiekimų vertinimo sistema – vykdomas vaikų daromos pažangos stebėjimas pagal kompetencijas ir veiklos sritis.</p> <p>2. Didžioji dalis vaikų įstaigoje pasiekia aukštą pasirengimo mokyklai lygį bei atitinka priešmokyklinio ugdymosi standartus.</p> <p>3. Tėvai sistemingai ir laiku gauna išsamią informaciją apie vaikų pasiekimus ir pažangą, darželio veiklą. Švietimo veikloje aktyviai dalyvauja tėvai ir socialiniai partneriai.</p> <p>4. Darželio ugdytiniai labai gerai pasirodo respublikiniuose konkursuose ir miesto renginiuose.</p>	<p>1. Nepakankamas dėmesys įvairiems vertinimo šaltiniams ir metodams.</p> <p>2. Trūksta žinių apie vaiko pažangos vertinimo metodikas ir būdus.</p> <p>3. Ne visuomet vaikų pasiekimų rezultatai panaudojami tikslingai tolimesnei veiklai planuoti. Trūksta informacijos perdavimo tėvams nuoseklumo, formų įvairovės.</p>	<p>1. Sukurti tėvams aiškia vaikų raidos ir poreikių vertinimo sistema.</p> <p>2. Panaudoti informacines technologijas informuojant tėvus apie vaikų daromą pažangą.</p> <p>3. Siekti ugdymo individualizavimo, atsižvelgiant į vaiko turimą patirtį</p>	<p>1. Skirtingų poreikių vaikai grupėse apsunkina ugdymo individualizavimo galimybes.</p> <p>2. Tėvams trūksta elementariausių žinių apie ugdymą, apie jų vaidmenį ugdymo procese, bendradarbiavimą, apie vaikų sveikatos stiprinimą.</p>

<p>Parama ir pagalba vaikui, šeimai</p>	<p>1. Palankus psichologinis darželio mikroklimatas. Bendruomenės nariai žino savo teises, pareigas, jomis vadovaujasi, prisiima atsakomybę. Įstaigoje įgyvendinamos konfliktų prevencijos priemonės (etikos kodeksas, darbuotojų skatinimo ir motyvavimo sistema).</p> <p>2. Lopšelyje-darželyje garantuojamos prigimtinės vaiko teisės, saugi ir ugdanti aplinka.</p> <p>3. Ugdytiniai įstaigoje jaučiasi saugūs, žino į ką gali kreiptis iškilus problemai.</p> <p>4. Teikiama metodinė ir informacinė pagalba šeimai, logopedinė pagalba – vaikams, turintiems kalbos sutrikimų.</p> <p>5. Įstaiga dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.</p>	<p>1. Nepakankamai išnaudotos ikimokyklinės įstaigos ir šeimų bendradarbiavimo galimybės.</p>	<p>1. Nuolat tirti šeimų poreikius, garantuoti šeimų galimybę rinktis, informuoti apie teikiamas naujas paslaugas.</p> <p>2. Kurti lanksčią, savitą ir įvairiapusę bendravimo su šeimomis kultūrą.</p>	<p>1. Nepakankama tėvų iniciatyva sprendžiant globalesnes įstaigos problemas.</p> <p>2. Trūksta lėšų įdarbinti psichologą.</p> <p>3. Tėvų socialinė padėtis (bedarbystė, didėjimas mažas pajamas gaunančių šeimų, tėvų išsilavinimas ir kt.) lemia, kokių paslaugų pageidauja tėvai.</p> <p>4. Daugėja socialiai remtinų šeimų skaičius, tėvai yra nemokūs, nepakankamai aprūpina vaikus individualiomis ugdymo priemonėmis.</p> <p>5. Daugėja šeimų, kuriose vaikus augina vienišos mamos, išsiskyrę tėvai, močiutės, vaikams bei</p>
------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	6. Mokesčio už darželį lapeliai siunčiami šeimoms e-paštu, juo šeimas pasiekia informacija apie aktualius ugdymo ir darželio veiklos organizavimo klausimus.			šeimai reikalinga psichologo pagalba.
Ištekliai	<p>1. Įstaigoje dirba brandus, turintis ilgametę patirtį ir nuolat tobulėjantis personalas.</p> <p>2. Kasmet vykdoma įstaigos finansinės veiklos ir materialinių išteklių apskaitos kontrolė, atsiskaitoma steigėjui, lopšelio-darželio tarybai ir tėvams.</p> <p>3. Įstaiga turi finansinį savarankiškumą.</p>	<p>1. Senas lopšelio-darželio pastatas su kiauru stogu ir bloga sienų šilumos varža (antrame aukšte šaltos patalpos).</p> <p>2. Finansinių išteklių stoka turės įtakos įstaigos vidinės ir išorinės aplinkos gerinimui ir kokybiškos veiklos plėtotei (steigėjo atsisakymai suremontuoti stogą, pastatyti tvorą ir kt.).</p>	<p>1. Skatinti nuolatinį darbuotojų tobulėjimo bei kvalifikacijos kėlimo procesą, juos motyvuoti.</p> <p>2. Sukurti rėmėjų paieškos sistemą ir gauti dar daugiau 2 procentų paramos lėšų.</p> <p>3. Atnaujinti ir atjauninti kolektyvą įdarbinant jaunų žmonių.</p>	<p>1. Lėšų trūkumas riboja ugdymo priemonių įsigijimą, pastato renovacijos darbus.</p> <p>2. Gaunamas finansavimas tik iš dalies tenkina darželio poreikius, tai apsunkina lėšų racionalų paskirstymą, esamų problemų sprendimą. Yra galimybė skirstant lėšas atsižvelgti į realius darželio tikslus ir poreikius, stengiantis užtikrinti ugdymo kokybę, edukacinės aplinkos veiksmingą panaudojimą ir personalo saugumą.</p> <p>3. Ikimokyklinio ugdymo specialistų trūkumas neleidžia atjauninti ir atnaujinti</p>

	<p>4. Ugdymo lėšos, surinktos iš tėvų naudojamos racionaliai ir tikslingai (rengiami viešųjų pirkimų planai ir ataskaitos).</p> <p>5. Kompiuterizuota ir aprūpinta internetu 20 darbo vietų.</p> <p>6. Įrengtas dirbtinės dangos futbolo stadionas, krepšinio aikštelė ir kt.</p>		<p>4. Taupiai ir racionaliai naudoti turimus išteklius ir lėšas.</p>	<p>pedagoginį personalą.</p>
<p>Įstaigos valdymas</p>	<p>1. Įstaigos vadovas - kompetentingas, aukštos kvalifikacijos, turintis žinių bei vadybinių gebėjimų, kuriuos sėkmingai panaudoja įstaigos valdyje, užtikrinant kokybišką ugdymo proceso planavimą ir organizavimą bei darbuotojų motyvavimą.</p> <p>2. Bendruomenė dalyvauja strateginio plano ir metinės veiklos planų rengime ir įgyvendinime, bendradarbiauja komandose ir metodinėje grupėje, dalijasi patirtimi, keičiasi idėjomis.</p> <p>3. Vadovai sugeba sutelkti darbuotojus į vieningą visumą.</p>	<p>1. Ne visi bendruomenės nariai įsigilina į dokumentų svarbą ir jų rengimą.</p> <p>2. Popierizmas užima daug vadovų darbo laiko.</p>	<p>1. Kurti bendraujančią ir bendradarbiaujančią įstaigos politiką.</p> <p>2. Telkti bendraminčius ir pasidalinti lyderyste bei atsakomybe.</p> <p>3. Sudaryti sąlygas mokyklos tarybai aktyviau dalyvauti mokyklos valdyje.</p>	<p>1. Pedagogams ir vadovams nėra galimybių kelti kvalifikaciją užsienyje.</p>

Svarbiausi mokyklos pasiekimai praėjusiais mokslo metais.

1. Parengtas ir steigėjo patvirtintas įstaigos strateginis planas 2017-2021 m.m.
2. Parengta sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Mažieji sveikuoliai“, 2017 m. kovo mėn. darželis tapo sveiktą stiprinančia mokykla.
3. Atnaujinta ir steigėjo patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Saulėgraža“.
4. Darželio pedagogų iniciatyva pradėti „Mąstančios mokyklos“ koncepcijos diegimo mokymai.
5. Darželis - respublikinio vaikų piešinių konkurso „Iš knygelės į širdelę“ iniciatorius ir organizatorius. 2018-04-18 konkurso finalas vyko Lietuvos vaikų ir jaunimo centre.
6. Inicijuota pilietinė akcija bendruomenėje „Atmintis gyva, nes liudija“.
7. 2018 m. vasarą buvo atnaujintos 7 lauko žaidimų aikštelės.
8. Kartu su socialiniais partneriais „Mamų unijos“ atstovais inicijuota akcija „Padėkime vėžiu sergantiems vaikams“.
9. Puikūs priešmokyklinių grupių ugdytinių mokyklinės brandos rezultatai (remiantis mokyklų, į kurias išvyko ugdytiniais, tyrimų duomenimis).
10. Modernizuotos visos grupės, jos papildytos tyrinėjimui, pažinimui skirtomis priemonėmis, visose įdiegtos IKT. Pildoma bendro naudojimo priemonių bazė (edukacinės-metodinės priemonės).

Lopšelio-darželio pedagogai ir ugdytiniai dalyvavo:

Tarptautiniuose projektuose:

- Socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo programoje „Žipio draugai“.

Respublikinėse akcijose, konkursuose:

- Futboliuko renginyje lopšelyje-darželyje „Žiedas „mes sportuokim visada ir nesirgsim niekada“.
- Kalėdiniame futboliuko turnyre sporto manieže.
- Ekologiniame projekte „Tu gali pakeisti. Pradėk nuo savęs“ kartu su Vilniaus m. savivaldybe ir Mokytojų namais.

Įvykdyti tarpinstituciniai projektai:

- „Dainuojantis vaikystė“ skirtas Lietuvos 100 –mečiui (rotušėje).
- Priešmokyklinio amžiaus vaikų šaškių varžybos (Vilniaus lopšeliai – darželiai „Ozas“, „Žemyna“, „Nykštukas“, „Žilvinėlis“).

Sunkumai, su kuriais susidūrė įstaiga, praėjusiais mokslo metais

1. Daugėja kalbos sutrikimų turinčių vaikų ir vaikų, turinčių elgesio bei emocinių problemų.
2. Nepakankama savitos vaikų pasiekimų vertinimo sistemos sklaida bendruomenėje.

2. Tikslai ir uždaviniai 2018-2019 mokslo metams:

Tikslai	Uždaviniai (kiekvienam tikslui įgyvendinti)	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Kaštai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Saugoti ir stiprinti fizinę ir dvasinę vaiko sveikatą, sudarant sąlygas tėvų ir darželio bendradarbiavimui.	1.1. Siekti tęstinumo diegiant sveikos mitybos pradmenis ir kartu su šeima siekti prasmingų pokyčių vaikų mitybos kultūroje.	1.1.1. Lopšelio-darželio „Saulėgraža“ valgiaraščio atnaujinimas ir suderinimas su maisto veterinarine tarnyba.	2018 m. rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Dietistė L.Grinienė	Valgiaraštis suderintas su Vilniaus maisto veterinarine tarnyba ir atitinka naujausius teisės aktus, reglamentuojančius sveikos mitybos diegimą ikimokyklinėse įstaigose. Valgiaraštis patalpintas darželio internetinėje svetainėje.
		1.1.2. Grupių tėvų susirinkimai apie pokyčius vaikų mityboje nuo 2018-09-03.	2018 m. rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė R.Vaitekėnienė	Su pokyčiais vaikų mityboje supažindinta 100 proc. tėvelių. Pasiektas susitarimas sveikos mitybos principus laipsniškai diegti šeimose.
		1.1.3. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas sveikos mitybos klausimais.	2018 m. rugsėjis	Biudžeto lėšos -250 eurų.	Direktorė R.Vaitekėnienė	Kvalifikacijos kėlimo kursuose dalyvavo dietistė, sandėlininkė ir viena virėja, su kursų medžiaga supažindinta darželio bendruomenė.

		1.1.4. Konkursas „Vitaminizuotas 2018“ su Vilniaus m. visuomenės sveikatos biuru.	2018 m. lapkritis	Ugdymo lėšos -100 eurų.	Vida Miginienė, dietistė Liucija Grinienė.	Populiarinamos sveikos gyvensenos idėjos. Praturtinta vaikų pažintinė patirtis, suteikiant sveikos mitybos žinių bei ugdant gebėjimus kasdienėse situacijose, formalioje ir neformalioje veikloje, parengtas pranešimas metodinei grupei.
		1.1.5. Projektas „Sveikas maistas – tai jėga, mes nesirgsim niekada“.	Mokslo metai	Mokinio krepšelio lėšos -150 eurų.	Kiekvienos grupės pedagogai	Kiekvienoje grupėje vyks vaistažolių arbatos gėrimai, vaisių ir daržovių, salotų gamyba ir sodo bei daržo gėrybių ragautuvės, bus pravesta akcija „Česnakui-taip“, parengti informaciniai stendai tėveliams.
1.2. Skatinti fizinį aktyvumą bendruomenės narių tarpe.		1.2.1. Judėjimo savaitė „Ristele aplink darželį“.	2018m. rugsėjo 17-21 d.	Žmogiškieji išteklių	Vilma Matiukienė, Kristina Tomkevičienė, Vida Miginienė.	100 proc. darželinukų ir 60 proc. bendruomenės narių dalyvaus bėgime ir taip stiprins sveikatą.
		1.2.3. Vasaris – sveikatingumo mėnuo. Projektas „Žiemos išdaigos“	2018 m. vasaris	Mokinio krepšelio“ lėšos - 600 eurų.	Elena Macijauskienė, Daiva Jarošienė, Jolanta Kozlovskienė.	Vaikai žais ir pramogaus lauke- stebės gamtą, snaiges, pusnis, pabraidys po jas. Pasivažinės rogutėmis, eksperimentuos su sniegu. Vaikams bus pravestas saugos instruktažas „Kaip elgtis lauke žiemą“.

		1.2.2 Futboliuko turnyras „Saulėgraža 2018“.	2019 m. balandis	Ugdymo lėšos – 250 eurų.	Artūras Chatkevič	Darželio kieme aktyviai judėdami, rungtyniaudami, vaikai lavins fizines galias, gebėjimą varžytis su bendraamžiais.
		1.2.4. Bendruomenės sporto šventė „Aš, tėtis ir mama, esam sportiška šeima“.	2019 m. birželis	Ugdymo lėšos – 500 eurų,	Direktorė Rasa Vaitekėnienė, Direktorius pavaduotoja ugdymui, Artūras Chatkevič. Gita Staniulienė	Dalyvaus 90 proc. bendruomenės narių. Tėvai palankiai vertins įstaigos įvaizdį, pedagogų indėlį į kokybišką vaiko ugdymą, labiau pasitikės pedagogais.
		1.2.5. Saugios ir judėjimą skatinančios edukacinės aplinkos atnaujinimas, žaidimų įrenginių lauke modernizavimas.	Mokslo metai	Biudžeto lėšos – 12 000 eurų, 2 proc. lėšos – 3000 eurų.	Direktorius pavaduotojos ūkiui Jurgos Petrauskienės vadovaujama darbo grupė.	Atnaujinta erdvė vaikų kūrybinių galių, saviraiškos ir fizinio aktyvumo plėtotei atitinka teisės aktų reikalavimus saugai ir sveikatai.
	1.3. Emocinis-psichologinis ir fizinis vaiko saugumas.	1.3.1. Vaiko individualumo, gabumų, saviraiškos puoselėjimas ir plėtojimas, naudojant įvairius vaikų pažinimo būdus ir metodus.	Nuolat mokslo metų bėgyje	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė Rasa Vaitekėnienė, Direktorius pavaduotoja ugdymui, pedagogai	Gera kiekvieno vaiko savijauta, džiugus dalyvavimas darželio gyvenime. Įstaigoje dirbantys kompetentingi pedagogai siekia maksimalios kiekvieno vaiko ugdymosi pažangos pagal jo galias ir poreikius.

		1.3.2. Sąlygų sudarymas naujai atvykusių vaikų sėkmingai adaptacijai.	2018 m. rugsėjis-spalis	Žmogiškieji ištekliai.	Direktorė R.Vaitekėnienė, pedagogai Rasa Savickienė, Neringa Bilinkevičienė, Vita Pūtienė, Marta Antonevič, Julija Buchoveckaja, Olga Kriaučiukienė	Glaudi partnerystė su šeima. Galimybė tam tikrą laiką pabūti grupėje drauge su savo vaiku. Kasdienis bendravimas, informacija apie įstaigos dienotvarkę, renginius, aktualius vaikų ugdymo ir raidos klausimus. Skatinamas tėvų aktyvus dalyvavimas įstaigos veikloje.
		1.3.3. Projektas „Būk saugus darželyje, gatvėje ir namuose“.	2018-2019 mokslo metai	Žmogiškieji ištekliai	Direktorios pavaduotoja ugdymui, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Priešgaisrinės saugos evakuacijos edukacija darželyje. Bendradarbiavimas su kelių policijos, saugaus eismo mokyklos, priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos specialistais. Išvykos į šeštąjį policijos komisariatą, saugaus eismo mokyklą. Vaikų saugaus elgesio įgūdžių įtvirtinimas praktinėje veikloje. Vaikai žinos, į kuriuos žmones ar tarnybas kreiptis patekus į bėdą, kaip saugiai elgtis kelyje ir butyje.

		1.3.4. Pozityvios psichosocialinės aplinkos projektas „Pasidalinkime draugyste“.	2019 m. kovas	„Mokinio krepšelio“ lėšos -250 eurų, žmogiškieji ištekliai.	Direktorius pavaduotoja ugdymui, Regina Perova, Kristina Barvydienė, Elena Macijauskienė, Daiva Jarošienė	Bendruomenės narių dalyvavimas piešinių parodose „Draugystės medis“ ir „Draugystės girlianda“. Veiksmo savaitė „Be patyčių“. Skatinamas pozityvus elgesys vaikų tarpe, gebėjimas pastebėti ir įvardinti kylančias problemas, išsakyti savo jausmus, mintis, tartis dėl priimtino sprendimo. Jausti, kada pagalba reikalinga šalia esančiam draugui, ugdytis empatiškumą. Smurto prevencija.
		1.3.5. Ekologinis projektas „Švari „Saulėgraža“ – švari Lietuva“.	2019 m. balandis	Ugdymo lėšos -250 eurų, „Mokinio krepšelio“ lėšos“ -100 eurų, žmogiškieji ištekliai.	Direktorius pavaduotoja ūkiui Jurga Petrauskienė, Rasa Savickienė, Neringa Bilinkevičienė, Vita Pūtienė, Olga Kriauciukienė	Edukacinių erdvių, želdinių priežiūra ir tvarkymas, rūpinimasis išoriniu įstaigos įvaizdžiu.

2.Sudaryti sąlygas kalbinių gebėjimų ir kūrybinių galių plėtotei, ugdyti motyvuotą ir vertybines nuostatas turintį vaiką.	2.1. Vaiko kalbos lavinimas, pasitelkiant aktyviuosius ugdymo metodus.	2.1.1. Grupių komunikavimo kompetencijos edukacinės aplinkos atnaujinimas ir papildymas.	2018-2019 mokslo metai	Biudžeto lėšos – 900 eurų, Mokinio krepšelio lėšos – 3000 eurų.	Grupių pedagogai, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Grupių erdvėse atnaujinti kalbos kampeliai, bibliotekos papildytos knygelėmis, priemonėmis, kurios motyvuotą vaiką ugdytis rašytinę ir sakinę kalbą. Kiekvienoje grupėje pasigamintos ir susistemintos metodinės priemonės kalbai ugdyti.
		2.1.2. Logopedo ir psichologo pagalba vaikams, jų tėvams ir pedagogams. Pagalbos vaikui specialistų (logopedo ir psichologo) darbo sąlygų gerinimas.	Mokslo metai	Biudžeto lėšos -300 eurų, Mokinio krepšelio lėšos – 600 eurų.	Rasa Vaitekėnienė, Dalia Tučkuvienė, Jurga Petrauskienė	Tėvai ir pedagogai bus nuolat konsultuojami, supažindinami su vaikų kalbos sutrikimais, tam tikro elgesio ypatumais ir jų šalinimo būdais. Nurodomos darbo su vaikais kryptys. Atnaujintas psichologo kabinetas, logopedo kabinetas papildytas naujomis metodinėmis priemonėmis.
		2.1.3. Respublikinis projektas „Iš knygelės į širdelę“ skirtas tarptautinei knygų dienai.	2019 m. vasaris - balandis	Biudžeto lėšos -500 eurų.	Rasa Vaitekėnienė, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Vaikų piešiniai eksponuojami LVJC. Dalyvių skaičius viršija 70 darželių. Vaikų piešinių parodos įstaigoje, Justiniškių bibliotekoje.

		2.1.4. „Saulėgražos“ skaitovų konkursas.	2019 m. kovas	Mokinio krepšelio lėšos -150 eurų.	Kristina Barvydienė, Vilija Loginovienė, Regina Perova.	Organizuotas darželio skaitovų konkursas (1-2 atstovai iš kiekvienos grupės). Pravesti skaitovų konkursai kiekvienoje grupėje. Tėvų lentos papildytos vaikų kalbos „perliukais“.
		2.1.5. Tęstinė edukacinė veikla Mažvydo bibliotekoje „Rytmečio skaitymai“.	2019 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Vaikams skaitys bibliotekininkai, knygų autoriai, leidyklų darbuotojai. Vaikai patys perkurs ir tęs pasakojimus, pieš ir žais. Tikime, kad lavės vaikų komunikavimo kompetencija, rišioji kalba, bus turtinamas žodynas.
	2.2. Puoselėti vaikų kūrybinę saviraišką, etnokultūrinės vertybes per meną, muziką, kalbą.	2.2.1. Projektas „Rudens karuselė“.	2018 m. spalio 22-25 d.d.	Žmogiškieji ištekliai, „Mokinio krepšelio“ lėšos - 180 eurų.	Gita Staniulienė Grupių pedagogai.	Pirmadienį- edukacinė programa „Duonos kepaliukas“, antradienį - mandalos iš gamtinės medžiagos, trečiadienį - dailės pleneras (atsižvelgiant į oro sąlygas, gali būti organizuojamas anksčiau), ketvirtadienį- siekiant glaudaus bendradarbiavimo su šeima, tėveliai kartu su vaikais dalyvauja rudenėlio šventėse, penktadienį – rudens gėrybių ragautuvės.

		2.2.2. „Saulėgražos“ gimtadienis – „ <i>Gražius žodelius renku- „Saulėgražą“ sveikint skubu</i> “.	2018 m. lapkričio 26-30 d.	Ugdymo lėšos – 1000 eurų.	Gita Staniulienė, Rasa Vaitekėnienė, Dalia Tučkuvienė, Jurga Petrauskienė, Liuciana Grinienė, grupių pedagogai.	Pirmadienis, antradienis, trečiadienis - šventinis darželio puošimas. Ketvirtadienis – iškilminga, džiugi šventė salėje, laiškų „Saulėgražai“ (kūrybinių projektų) skaitymas. Penktadienis – vaišės grupėse.
		2.2.3. Projektas „Prie Kalėdų slenksčio“. Advento popietė.	2018 m. gruodis	Ugdymo lėšos -150 eurų.	Gita Staniulienė, visų grupių pedagogai	Langų ir patalpų puošyba. Advento tradicijos ir papročiai. Kad vaikai geriau pajustų ir suprastų advento prasmę, bendrausime, kursime darbelius, atvirukus, dovanėles, eglutės žaisliukus, mokysimės adventinių liaudies žaidimų. Taip pat draugauti, atleisti, paguosti, padėti kitiems. Dalyvausime jaukioje, dvasingose šventėje.

		2.2.4. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ (Neužmirštuolė).	2019 m. sausio 13 d.	Žmogiškieji ištekliai	Jolanta Kozlovskienė	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė Jolanta Kozlovskienė suburs bendruomenės narius pilietinei iniciatyvai. Pedagogai, atsižvelgdami į vaikų amžių ir supratimą, paaiškins vaikams, kodėl Lietuvos gyventojams sausio 13 d. svarbu prisiminti šalies žuvusius didvyrius. Bus parengtas standas žuvusiems už Lietuvos laisvę.
		2.2.5. Tarpinstitucinis projektas „Vaivorykštės tiltu“.	2019 m. sausis	Biudžeto lėšos -200 eurų.	Gita Staniulienė	Vaikai susipažins su kitų tautų muzika, dainomis, šokiais, pajaus ypatingą dvasią ir tai suteiks daug teigiamų emocijų. Lavės grožio suvokimas, plėsis dainų repertuaras, o svarbiausia bus skatinamas kūrybiškumas ir bendradarbiavimas.

		2.2.6. Projektas „Lietuvėlė Lietuva“.	2019 m. vasaris – kovas	Žmogiškieji ištekliai	Gita Staniulienė Kristina Tomkevičienė Vilma Matiukienė Vida Miginienė Vilija Loginovienė . Dalyviai - įvairaus amžiaus grupės.	Pilietiškai aktyvaus, vertybinių pagrindą turinčio vaiko ugdymas. Vasario 16-tosios ir kovo 11-tosios paminėjimo šventės, kurios suteiks vaikams žinių apie gimtinę Lietuvą, visus Lietuvos regionus, plėš žinias apie tautinius simbolius, įtvirtins žinias apie įžymias Lietuvos vietas. Vaikai ugdysis norą mokytis eilėraščių, patarlių, dainelių. Jaus pasididžiavimą būdami Lietuvos piliečiais.
		2.2.7. Tarpgrupinis projektas „Pavasario sutiktuvės“	2019 m. balandis	Žmogiškieji ištekliai	Jurgita Deksnytė, Laura Paulavičiūtė, Zita Paliulytė, Gita Staniulienė	„Žirniukų“ ir „Gudručių“ grupių tėvelių skatinimas aktyviai dalyvauti ruošiantis šventei drauge su vaikais, jau kovo mėn. įkelti inkilus varnėnams darželio kieme. Vaikai klausysis paukščių balsų įrašų, mokysis pamėgdžiojimų, dainuos daineles, žais žaidimus, ratelius. Stebės bundančios gamtos pokyčius, lauks Velykų ir Velykės - Etninės kultūros tradicijų puoselėjimas.

Plano rengimo šaltiniai.

1. Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, 2014.
2. Bendroji ankstyvojo ugdymo ir ugdymosi programa.
3. Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Saulėgrąža“.
4. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas, 2014.
5. Ikimokyklinio ugdymo metodinės rekomendacijos, 2015,
6. Metodinė priemonė. Vaikų fizinis aktyvumas ir sveikata. Vilnius, 2012.
7. Dailidienė, O. Jakučiūnienė ir kt. Ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo programa.
8. Veiklos įsivertinimo išvados.
9. Darbo grupių veiklos ataskaitos, steigėjo pateikti prioritetai.
10. Vilniaus lopšelio-darželio „Saulėgrąža“ strateginis planas 2017-2021 m.m.
11. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Mažieji sveikuoliai“.